

## LINGUA E LETTERATURA INGLESE – Griglia di valutazione TRIENNIO (SCRITTO) – Liceo Bagatta

VOTO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE
10	Analisi critiche, originali e interdisciplinari, sintesi complesse e consapevoli, esposizione fluida e ricca.	Conoscenze complete, approfondite e ampliate, lessico ricco, appropriato e personale.	Capacità di analisi e interpretazione critica dei testi, uso padroneggiato del linguaggio specifico, sintesi originali e interdisciplinari.
9	Analisi critiche e originali, sintesi efficaci e complesse, esposizione ricca e articolata.	Conoscenze complete, approfondite e personali, lessico ricco e appropriato.	Applicazione autonoma e critica delle conoscenze, analisi e decodifica approfondite, uso sicuro del linguaggio specifico, sintesi originali.
8	Analisi approfondite e articolate, sintesi efficaci e personali, esposizione precisa e sicura.	Conoscenze complete e approfondite, con contributi personali, lessico ricco e preciso.	Capacità di analisi e decodifica dei testi, uso sicuro del linguaggio specifico, sintesi personali.
7	Analisi complete e coerenti, sintesi efficaci, esposizione chiara e corretta.	Conoscenze complete e approfondite, lessico appropriato e preciso.	Capacità di rielaborare le informazioni e stabilire collegamenti, analisi e sintesi efficaci.
6	Analisi lineari e essenziali, sintesi corrette ma semplici, esposizione chiara.	Conoscenze essenziali ma non approfondite, lessico corretto ma semplice.	Applicazione corretta delle conoscenze minime, capacità di analisi e sintesi di base.
5	Analisi parziali, sintesi imprecise, errori linguistici e concettuali.	Conoscenze limitate e superficiali, lessico semplice e a volte improprio.	Applicazione delle conoscenze minime con errori, difficoltà nell'analisi e nella sintesi.
4	Analisi parziali e imprecise, sintesi inadeguate, errori linguistici e concettuali.	Conoscenze parziali e superficiali, lessico improprio.	Applicazione frammentaria delle conoscenze, difficoltà nell'analisi e nella sintesi.
2-3	Analisi gravemente errate, incapacità di sintesi, errori linguistici e concettuali gravi.	Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose, lessico inadeguato.	Incapacità di applicare le conoscenze, analisi e sintesi assenti o gravemente insufficienti.

### Note:

- Questa griglia è pensata per valutare le prove scritte di Lingua e Letteratura Inglese nel triennio del Liceo Bagatta.
- I criteri di valutazione sono centrati su abilità di analisi, sintesi, conoscenze e competenze specifiche della disciplina.
- I descrittori sono adattati per riflettere le aspettative di un percorso liceale, con un focus su analisi critica, rielaborazione personale e uso appropriato del linguaggio.



**LINGUA E LETTERATURA INGLESE – Griglia di valutazione TRIENNIO (ORALE)**

<b>VOTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
9-10	Riconoscimento dell'intenzione comunicativa, uso efficace di interazioni sociali e comunicazione non verbale.	Applicazione precisa e fluida delle procedure e dei contenuti, conoscenze complete, personali e ampliate, lessico ricco e appropriato.	Capacità di esplicitare tutti gli elementi necessari alla comprensione di frasi e testi complessi.
7-8	Riconoscimento delle informazioni e capacità di operare inferenze complesse.	Applicazione corretta dei contenuti e delle procedure, uso appropriato della sintassi, conoscenze complete e approfondite.	Capacità di fornire informazioni dettagliate e organizzate in modo adeguato alla situazione comunicativa.
6	Riconoscimento delle informazioni principali e capacità di operare inferenze semplici.	Applicazione globalmente corretta delle conoscenze, conoscenze essenziali ma non approfondite, lessico adeguato.	Capacità di comunicare informazioni specifiche in modo semplice ma corretto.
4-5	Comprensione parziale delle informazioni principali, difficoltà nell'operare inferenze semplici.	Errori frequenti nell'applicazione delle conoscenze, conoscenze lacunose e superficiali, lessico limitato.	Difficoltà nell'esporre informazioni in modo chiaro e corretto.
2-3	Incapacità di riconoscere le informazioni essenziali, difficoltà nella comprensione delle intenzioni comunicative.	Uso scorretto della morfosintassi e lessico elementare, conoscenze gravemente lacunose e frammentarie.	Incapacità di formulare frasi di senso compiuto e di fornire informazioni richieste.

**Note aggiuntive (valide per tutti i voti):**

- **Abilità:**
  - Si enfatizza la capacità di analisi critica del discorso, non solo la comprensione letterale.
  - Si valuta la capacità di cogliere sfumature e sottotesti.
- **Conoscenze:**
  - Si considera la padronanza del lessico specifico dei testi letterari e culturali studiati.
  - Si valuta la capacità di collegare le conoscenze letterarie al contesto storico e culturale.
- **Competenze:**
  - Si valuta la capacità di argomentare in modo critico e personale.
  - Si considera la capacità di interagire in modo efficace in una discussione.
  - Si valuta la capacità di sapersi esprimere in un linguaggio formale e appropriato al contesto scolastico.